

Développer :

- l'attention
- la concentration
- la mémorisation
- l'estime de soi



Pulsation



Rythme



Posture vocale



Ecoute active
Intériorisation



REMÉDIATION COGNITIVE
PAR LE GESTE MUSICAL
SPÉCIFIQUE

www.rcgms.fr

 rcgms13@gmail.com



RCGMS est une association au service de l'enfant à besoins particuliers **Nous avons besoin de vous ! Merci pour votre soutien.**

Qui sommes nous ?

Créée en 2017, l'association RCGMS est née de la rencontre entre enseignants du premier degré, professeurs d'éducation musicale et thérapeutes ayant un intérêt commun : améliorer les capacités cognitives et les compétences des enfants par une pratique musicale spécifique.



Comment ?

L'enfant chemine à travers différents ateliers et outils musicaux spécifiques, préparés en application directe de connaissances neuroscientifiques. L'audition, la vision et la motricité sont sollicitées de manière simultanée. Cet aspect multimodal crée et renforce chez l'enfant des connexions neuronales favorisant l'accès aux apprentissages. Une attention particulière est accordée au climat dans lequel se déroulent ces séances. La communication, l'écoute et l'entraide y sont soignées.

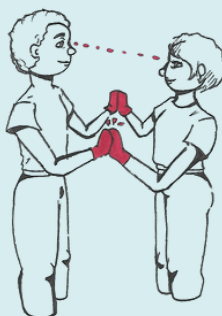
Ces séances particulièrement adaptées aux enfants présentant un trouble neuro-développemental type trouble dys ou trouble de l'attention, sont bénéfiques pour tous.

A qui s'adressent ces séances ?

A l'école

A un groupe d'une douzaine d'élèves âgés de 5 à 12 ans.

- en 1/2 classe ou classe dédoublée
- en dispositif de regroupement d'élèves à besoins particuliers, type APC (Activités pédagogiques complémentaires) ou ULIS



Hors de l'école

- au CMA (Centre Municipal d'Animation)
- au centre de loisirs
- à l'hôpital
- à la crèche
- en MECS (Maison d'enfants à caractère social)
- en cabinet

Séances hebdomadaires de 45 minutes menées par 1 ou 2 intervenants.

Ces séances sont gratuites pour les enfants, elles sont financées par dons et subventions.

Coût d'une séance : 60€. Un minimum de 10 séances est recommandé pour être efficace.